



*“La acción de formarse, de crecer”*

La necesidad del profesional sanitario de un aprendizaje actualizado ha originado una gran transformación de los métodos formativos en los últimos años. Ha conducido progresivamente a la sustitución del aprendizaje apoyado en papel por el aprendizaje basado en las nuevas tecnologías, del aprendizaje pasivo al aprendizaje basado en competencias en el que el alumno, en nuestro caso pediatra, es el centro y protagonista del proceso. Él es el que dirige su formación y la actualización de los conocimientos y habilidades que le hagan “competente” para proporcionar la mejor atención y cuidados a los niños, adolescentes y a sus familias.

La Asociación Española de Pediatría de AP (AEPap) conoce esta necesidad y por ello ha desarrollado este nuevo proyecto docente, **la plataforma Formatio**, con el objetivo de favorecer la formación y actualización de sus socios, pediatras de atención primaria (PAP) y residentes de pediatría.

- Formatio, permite un aprendizaje basado en competencias apoyado en la fuente inagotable de información y documentos que la AEPap, y sus grupos de trabajo generan periódicamente y son recogidos en la web de la Asociación.
- Formatio incluye el material recogido, seleccionado y clasificado por los coordinadores y miembros de los diferentes grupos de trabajo de la AEPap. Puede ser material original del grupo o bien artículos que por su interés para la formación del PAP han seleccionado de otras publicaciones externas a la AEPap. En su mayoría el material ha sido publicado en los últimos cinco años. Los trabajos publicados con anterioridad han sido incluidos si su contenido sigue actualizado.
- Formatio aporta una organización de los contenidos según las competencias del [Curriculum de Formación en Pediatría de Atención Primaria](#), lo que favorece el aprendizaje de los conocimientos y habilidades comprendidos en cada área de forma ordenada y estructurada.

### ¿Cómo está estructurada Formatio?

Formatio está estructurada siguiendo la división en competencias del [Curriculum de Formación en Pediatría de Atención Primaria](#). Este curriculum se ha desarrollado con la participación y consenso de pediatras europeos de reconocimiento internacional, entre los que se encuentra una importante colaboración de pediatras de la AEPap.

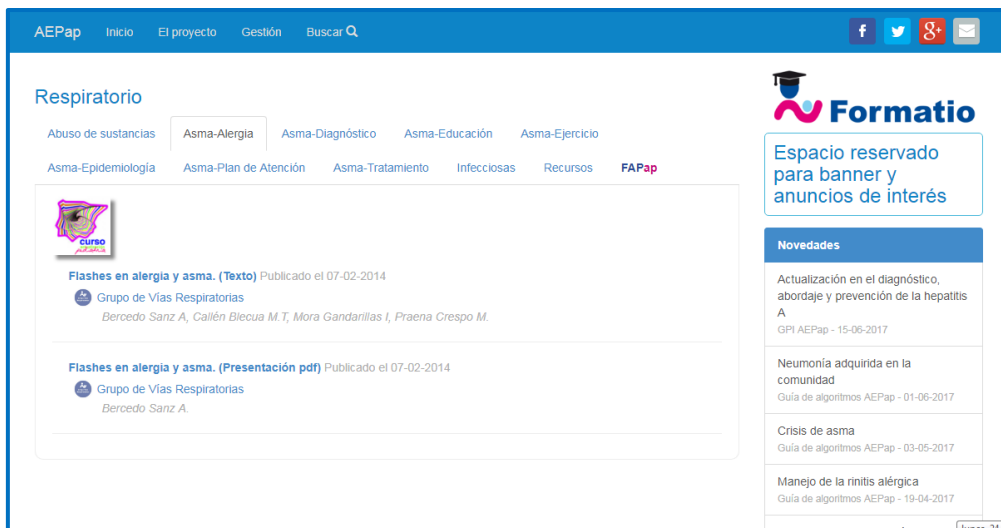
Se distribuye en tres áreas competenciales: competencias básicas, competencias específicas del PAP y competencias cuyo aprendizaje es compartido con el hospital y son necesarias en AP con diferente enfoque y uso de recursos.

Cada área competencial incluye las áreas temáticas que desarrollan esas competencias (Ej: competencias específicas del PAP: pediatría preventiva, desarrollo, nutrición, etc...) y se encuentra asociada a dos símbolos [Ver](#) y [Pub](#).

Competencias básicas en pediatría de Atención Primaria	Competencias específicas de Atención Primaria	Competencias compartidas con Atención Hospitalaria
Habilidades básicas, actitudes y comportamiento	Pediatría preventiva y comunitaria	Áreas centradas en el órgano o sistema
	Desarrollo	Urgencias
	Conducta y salud mental <a href="#">Ver</a> <a href="#">Pub (35)</a>	Cuidados neonatales en Pediatría de Atención Primaria
	Crecimiento y desarrollo <a href="#">Ver</a> <a href="#">Pub (3)</a>	Cuidados paliativos en Pediatría de Atención Primaria
	Nutrición <a href="#">Ver</a> <a href="#">Pub (30)</a>	Medicina del deporte
	Trastornos del lenguaje, aprendizaje y sensoriales <a href="#">Ver</a> <a href="#">Pub (7)</a>	Farmacología
	Funcionamiento psicosocial <a href="#">Ver</a> <a href="#">Pub (5)</a>	
	Adolescencia	

El primer símbolo [Ver](#), permite desplegar las competencias, conocimientos y habilidades, correspondientes a esa área temática, es decir aquello que el PAP necesita conocer y realizar en su práctica. La casilla [Pub](#) despliega el material formativo y docente que AEPap ofrece para adquirir esas competencias (artículos, monográficos, talleres, documentos, etc.).

A su vez, en cada una de las áreas, los artículos han sido clasificados en pestañas para facilitar su acceso y visibilidad. Las pestañas están ordenadas alfabéticamente. La publicación formativa oficial de la AEPap, Formación Activa en Pediatría de Atención Primaria (FAPap), que sigue el [Currículo de Formación en Pediatría de Atención Primaria](#), aparece enlazada a todas las áreas, añadiendo su material a la plataforma con la misma organización.



Formatio conserva la fuente original dónde se ha publicado el artículo y el grupo de trabajo que lo ha seleccionado. Por eso cada contenido (artículo, documentos,...) está asociado al enlace de la fuente donde se publicó y al logo del grupo de trabajo que lo ha escrito o seleccionado.

Junto al material subido a la plataforma aparece la fecha en la que se publicaron o actualizaron sus contenidos y recomendaciones con la mejor evidencia existente en ese momento

Formatio dispone de un buscador que permite localizar los contenidos docentes por las competencias que desarrolla o por las palabras contenidas en el título o texto del artículo.



Progresivamente se irán completando las áreas aún pendientes de desarrollar hasta completar todas las áreas competenciales. Con una periodicidad semestral, se incorporarán nuevos contenidos y las actualizaciones o modificaciones que fueran necesarias.

Para acceder a la plataforma es necesario introducir el mismo correo y contraseña que requiere el acceso al área de socios AEPap.

La AEPap, ha desarrollado con mucha ilusión este nuevo proyecto pensando en sus socios. Confiamos en que Formatío sea una plataforma referente en la formación del PAP y del residente de pediatría, la base en la que en un futuro se puedan desarrollar y apoyar cursos y diferentes actividades docentes.

**Junta Directiva AEPap**

Septiembre 2017

### **AGRADECIMIENTOS**

A las dos Juntas directivas AEPap implicadas en el proyecto, la junta anterior y la actual. A la primera, por saber reconocer la necesidad de esta plataforma y sembrar el germen. A la segunda, por el apoyo incondicional que ha permitido su desarrollo.

A Miguel Ángel Fernández-Cuesta, coordinador del grupo de docencia y a todos sus miembros por la plena confianza en el proyecto y la ordenada metodología de trabajo seguida.

A los coordinadores y miembros de los diferentes grupos de trabajo de la AEPap por el cuidadoso trabajo de selección de su material formativo.

A Lúa ediciones, en concreto a Enrique Castejón, por el diseño de la plataforma y la búsqueda de soluciones a los problemas surgidos en las sucesivas e interminables revisiones.

Por último y con especial afecto, mi agradecimiento a Jaime Cuervo. El proyecto no hubiera sido posible sin su compromiso inicial y su laboriosa y constante incorporación de material a la plataforma.

Carmen Villaizán Pérez

Vicepresidente de formación de la AEPap